



Learning for a Lifetime

부모님을 위한 킨더가튼에 대한 정보 (Korean) (Kindergarten Information for Parents)

이 정보는 제 43 교육청에(코퀴틀람) 의해 제공되었습니다.

킨더가튼(유치원)이란?

- 킨더가튼은 교육부의 책임으로 주관되는 킨더가튼부터 12 학년까지의 교육계획의 한 부분으로서, 초등부의 첫 일년을 말합니다.

킨더카튼에서는 무슨 일들이 있게 되나요?

- 학생들은 매일 오전 혹은 오후에 두시간 반 동안 학교에 있게 됩니다. 초등부 교사들은 학생들에게 안전하고 잘 보살필 수 있는 교실을 꾸미고, 의미 있는 활동과 경험 활동을 기획하여 어린이들의 지식 및 자기 자신과 자신들의 세계에 대한 이해를 자극하고 증진시킬 수 있도록 합니다. 많은 활동들이 학습센터에서 이루어지는데, 이것은 각 개인의 차이를 채워줄 수 있는 하나의 방법이기도 합니다. 학습센터에서는 학생들을 활동에 적극적으로 참여 시켜 상호활동, 문제해결, 탐구생활 및 조사를 위한 기회를 마련해 줍니다.

내 아이가 킨더가튼에 다닐 준비가 되어 있는지 어떻게 알 수 있나요?

5 살짜리 어린이들은 질문하길 좋아하고, 활발한 상상력을 지녔으며, 활동적이고 배우는데 열성적입니다. 어린이들이 읽기, 쓰기 및 수학 등을 각기 다른 속도로 배우듯이, 걷고 말하기도 다 다른 나이에 배우게 됩니다. 킨더가튼부터 12 학년까지의 교육안에서는, “교사는 어린이의 관심과 학습욕구와, 그리고 다양한 사회적 배경을 모두 포용할 수 있도록 학습을 기획한다” 라고 되어 있습니다. 초등부 교육 프로그램에서는 어린이들이 다양한 발달단계를 거쳐 향상되어 나아간다는 것을 인식하고 있으며, 교사에게 초등부 학급의 모든 어린이의 욕구를 만족시키기 위해 필요한 정보와 자료를 제공합니다. 교육부 서류에 의하면:

교육프로그램의 바탕을 지원하는 세가지 원칙이 있습니다. 그 세가지 원칙은 커리큘럼 개발, 교육지도 계획 및 실행, 자료선택, 학교 및 학급구성, 욕구조사, 평가, 및 보고를 포함하여 교육 실천의 모든 부분의 지침이 됩니다.

그 세가지 원칙은:

- 학습에는 학생의 적극적 참여가 필요하다.
- 사람은 각기 다양한 방법과 다른 속도로 배운다.
- 배움은 개별적과정과 집단과정으로 이루어진다.

그러나, 여러분이 혹시 자녀를 일년동안 학교에 보내지 않을 것을 생각하신다면, 학교 법에서는 12 월 31 일에 혹은 그 이전에 5 살이 되는 아동의 부모는 다음해 9 월의 개학 첫날까지 자녀의 등록을 미룰 수 있다고 되어 있습니다.

내 아이를 언제, 어디에서 킨더가튼에 등록할 수 있나요?

- 2월 셋째 주에 여러분 동네의 학교에서 등록을 받게 됩니다. 지역 신문에 정확한 날짜가 통지되어 나갈 것이며, 혹은 학교에 직접 문의하셔도 됩니다.

내 아이가 학교생활에 준비가 잘 되도록 어떻게 도울 수 있을까요?

- 어린이들이 자기가 필요한 바를 독립적으로 잘 처리하며 자신의 행동에 책임을 지도록 북돋아줌으로써 학교에서의 학습에 집중할 수 있도록 도와줄 수 있습니다. 어린이들은 어른의 간섭 없이 매일의 상황을 잘 처리해나갈 수 있을 때 자신을 더욱 더 자랑스럽게 느끼게 됩니다. 어린이는 집단 속에서 많은 시간을 보내면서 협력하는 능력을 기르게 되며, 자신의 행동에 책임을 지는 것과 자신의 행동의 결과를 받아들이는 것을 배우게 됨으로써 킨더가튼에 적응하는 것이 더 쉬워질 것입니다. 혹 어떤 어린이는 학교생활을 처음 시작하는 것에 대해 무척 걱정하기도 하는데 이런 어린이는 자기가 무슨 일을 하든지 선생님이 그것을 귀하게 여기며 자기가 알아야 하는 것을 배울 수 있도록 도와주신다는 것을 이해하도록 도와야 합니다. 어린이들에게 실수를 하고 도움을 청하는 것이 정상이며 배울 때에는 모험을 감수하는 것이 중요하다는 것을 어린이들이 이해할 수 있도록 도와 주십시오.
- 여러분의 자녀와 언제든지 같이 할 수 있는 활동
 - 매일 자녀에게 책을 읽어주십시오. 어린이들은 여러분이 책을 읽을 때 옆에 가까이 앉기를 좋아하며, 여러분이 책을 읽을 때 자녀가 페이지를 보면서 거기에 있는 단어들이 그 이야기를 말하고 있다는 것을 알게 되면서, 몇 가지 자주 나오는 단어를 알아보기 시작하게 됩니다. 관련연구에 의하면 매일 옆에서 책을 읽어준 학생들은 읽는 법을 배울 때 어려움을 덜 느낀다고 합니다.
 - 주위환경에서 패턴을 찾으세요.
 - 물체를 구체화하세요 (예를 들어 크다/작다, (물에) 빠진다/뜬다, 바퀴 있는 것/바퀴 없는 것 등)
 - 유사점과 차이점을 찾으세요. (예를 들어 사과와 오렌지, 비행기와 차, 자전거와 웨이건 등에서)
 - 사물을 세어보세요. 이것은 어린이들의 수학기념을 발달시키는 데에 도움이 됩니다. 다음과 같은 질문을 해 보세요. “너한테 포도가 두개 있는데 내가 너한테 포도를 두개 더 주면 몇 개를 갖게 되는 거지? 또, 네가 하나 먹으면 네게 몇 개가 남게 될까?”

킨더가튼 이후에는 무슨 일이 있게 되나요?

- 킨더가튼에서는 유급을 시키지 않으며 학교의 두 번째 해(일학년)부터는 학교에 종일 있게 됩니다. 일학년 선생님은 여러분 자녀의 킨더가튼 선생님과 얘기를 해 보거나 성적표나 다른 서류상의 자료를 보고 자녀가 할 수 있는 것들에 대해서 알게 됩니다. 선생님들은 여름방학동안 학생들에게 많은 변화가 있게 된다는 것을 알고 있으며, 개학 후 첫 주 동안 어린이의 학습진도가 어디쯤 와 있는지, 그리고 무엇을 배울 준비가 되어 있는지를 평가할 것입니다.

질문사항이 더 있을 때는 어떻게 하죠?

- 언제든지 질문이나 관심사에 대해 의논하기 위해 자녀의 선생님과 약속을 잡으시는데 환영합니다.



이 팸플릿은 다문화 초기아동개발 자원개발 프로젝트에 의해 번역, 인쇄, 배부되었습니다. 이 프로젝트는 석세스가 시작하고 주도한 문화적으로 다양한 커뮤니티들이 초기아동개발의 중요성을 이해할 수 있도록 돕기위한 것입니다. 이 프로젝트는 유니타이트드 웨이 로워메릴랜드에서 예산지원 되었습니다.